

Согласовано:
Министр имущественных
отношений Иркутской области

В.А. Сухорученко
Распоряжение от «26» 2018 г.
№ 1910/



Утверждено:
Министр образования
Иркутской области

В.В. Перегулова
Распоряжение от «20» 2019 г.
№ 1901/



**Изменения в Устав
Государственного общеобразовательного казенного
учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная)
школа-интернат № 19 г. Тайшета»**

Настоящие изменения вносятся в Устав Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 19 г. Тайшета» (далее – Устав) в связи с приведением Устава в соответствие с действующим законодательством.

1. Главу 2 изложить в следующей редакции:

«2. Предмет, цели и виды деятельности, задачи, компетенция и ответственность Учреждения»

2.1. Предметом, основным видом (целью) деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

2.2. Цели деятельности Учреждения:

1) создание специальных условий для получения образования обучающимися;

2) реализация права на получение образования обучающимися.

2.3. Основными задачами Учреждения являются:

1) создание наиболее эффективных условий для развития и коррекции личности обучающегося и удовлетворения образовательных возможностей;

2) обеспечение и реализация содержания образования адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования, разработанными исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, направленных для получения трудовой и социальной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни.

2.4. Учреждение вправе осуществлять и иную деятельность, не являющуюся основной, в том числе, приносящую доход:

1) реализация дополнительных общеразвивающих программ;

2) круглосуточное содержание обучающихся в интернате, за плату, а также без взимания платы для отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, установленных приказом министерства образования Иркутской области, в том числе создание условий пребывания обучающихся в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность обучающихся.

3) осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня за плату, а также без взимания платы для отдельных категорий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, установленных приказом министерства образования Иркутской области;

4) уход за обучающимися, организация физического развития обучающихся с учетом возраста и индивидуальных особенностей, их воспитание, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением обучающихся к самообслуживающему труду;

5) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития обучающихся.

2.5. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с действующим законодательством;
- 3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания по согласованию с Учредителем;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;
- 8) прием обучающихся в Учреждение;
- 9) определение содержания образования и учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам;
- 10) реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;
- 11) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- 12) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 13) поощрение обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой и иной деятельности, если иное не установлено законодательством;
- 14) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- 15) использование и совершенствование методов обучения и воспитания образовательных технологий;
- 16) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 17) обеспечение необходимых условий содержания обучающихся;

18) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

19) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации;

20) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

21) приобретение или изготовление бланков документов об образовании;

22) установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными Учредителем;

23) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

24) организация научно-методической работы, в том числе проведение научных, методических, предметных конференций, семинаров;

25) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

26) формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

27) организация обучения по индивидуальному учебному плану;

28) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

29) иная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.6. В Учреждении созданы условия для проживания обучающихся в интернате.

2.7. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Учреждения.

2.8. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения.»

2. Главу 3 Устава изложить в следующей редакции:

«3. Содержание и организация образовательного процесса»

3.1. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся определяются адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – образовательные программы), а для обучающихся инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

3.2. Сроки получения начального общего, основного общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

3.3. Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и с учетом соответствующих примерных адаптированных основных общеобразовательных программ.

Образовательные программы разрабатываются с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.4. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В учебном плане Учреждения количество часов, отведенное на преподавание предметов, регулируется нормативно-правовыми актами в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.5. Учреждение организывает образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам, исходя из условий по интересам сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, театры, творческие коллективы, ансамбли).

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной (оздоровительной), художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости.

3.6. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.7. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.8. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются локальным нормативным актом Учреждения самостоятельно.

3.9. Режим занятий, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом пребывания обучающихся в Учреждении и учитывает участие обучающихся в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов обучающихся.

Режим дня определяется локальным нормативным актом Учреждения.

3.10. Исходя из категории обучающихся их численность в классе (группе) не должна превышать численность, установленную санитарно-эпидемиологическими требованиями.

3.11. При проведении учебных занятий по трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке, факультативных занятий класс делится на две подгруппы (учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков).

3.12. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать санитарно-гигиенических норм, определенных санитарными правилами и нормами.

3.13. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами Учреждения.

3.14. Освоение обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

3.15. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.19. Обучающиеся, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

3.20. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть организовано Учреждением на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и по письменному заявлению родителей (законных представителей).

3.21. В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся в Учреждении проводятся групповые и индивидуальные занятия по логопедии, развитию психомоторики и сенсорных процессов, лечебная физкультура. Для них отводятся по расписанию часы в первую и во вторую половину дня.

Группы для логопедических занятий комплектуются с учетом однообразности речевых нарушений.

Занятия лечебной физкультурой проводятся по группам в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Учреждение обеспечивает индивидуальное обучение обучающихся в соответствии с медицинским заключением о необходимости организации индивидуального сопровождения по состоянию здоровья.»

3. Пункт 7.3. изложить в следующей редакции:

«7.3. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) имущество, переданное Учреждению;
- б) бюджетные средства;
- в) безвозмездные или благотворительные взносы, пожертвования организаций, учреждений и граждан;
- г) иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации и Иркутской области.»

4. Пункт 10.12 изложить в следующей редакции:

«10.12. При ликвидации Учреждения ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования.»

Прошите, пронумеровано:

4 листах

Куни Т.В.

